

## Orcas in Gefahr

### Aufgaben zum Text

#### 1. Was steht im Text?

**Beantwortet die Fragen. Es kann auch mehr als eine Antwort richtig sein.**

##### 1. Was ist richtig?

- a) In Deutschland sind PCB verboten.
- b) PCB können der Gesundheit von Menschen und Tieren schaden.
- c) Heute gibt es keine Geräte mehr, die PCB enthalten.

##### 2. Was haben Jean-Pierre Desforges und seine Kollegen festgestellt?

- a) Im Meer gibt es so viel PCB, dass manche Orcas dadurch vergiftet werden.
- b) Orcas sterben, wenn sie mehr als 50 Milligramm PCB pro Kilo im Körper haben.
- c) In manchen Regionen werden nur sehr wenige Orcas geboren.

##### 3. Was steht im Text?

- a) Auf der ganzen Welt werden die Orca-Populationen immer kleiner.
- b) Vor einigen Jahrzehnten gab es noch doppelt so viele Orcas wie heute.
- c) In einigen Regionen der Erde könnte es bald wieder mehr Orcas geben.

#### 2. Übt die Verben!

**Welche Vorsilbe passt? Wählt richtig aus.**

- 1. Alle Mitarbeiter müssen die Sicherheitsvorschriften (ein/ver/be)\_\_\_\_\_halten.
- 2. Das schmutzige Wasser aus der Industrie enthält Stoffe, die die Flüsse (ver/ent/be)\_\_\_\_\_giften.
- 3. Wissenschaftler (fort/er/be)\_\_\_\_\_fürchten, dass die Temperaturen auf der Erde in Zukunft weiter steigen.
- 4. Krankheiten können dazu führen, dass Menschen oder Tiere sich nicht (ver/fort/ein) \_\_\_\_\_pflanzen können.
- 5. Batterien darf man nicht einfach wegwerfen. Man muss sie richtig (ver/be/ent) \_\_\_\_\_sorgen.
- 6. Der viele Plastikmüll, den man überall findet, (be/ent/ein) \_\_\_\_\_lastet die Umwelt.

### 3. Wiederholt das Passiv mit Modalverben!

Schreibt die richtigen Verbformen in die Lücken. Achtet darauf, ob das Modalverb im Singular oder im Plural stehen muss.

Beispiel:

Verschiedene Stoffe können die Umwelt belasten.

Die Umwelt kann durch verschiedene Stoffe belastet werden.

1. Man darf kein Umweltgift nicht mehr verwenden.  
Umweltgift \_\_\_\_\_ nicht mehr \_\_\_\_\_.
2. Man kann nur noch wenige junge Orcas beobachten.  
Nur noch wenige junge Orcas \_\_\_\_\_.
3. Man muss diese Tierart besser schützen.  
Diese Tierart \_\_\_\_\_ besser \_\_\_\_\_.
4. Man muss auch andere Meerestiere genau untersuchen.  
Auch andere Meerestiere \_\_\_\_\_ genau \_\_\_\_\_.
5. Man sollte mehr gefährliche Stoffe verbieten.  
Mehr gefährliche Stoffe \_\_\_\_\_.
6. Man darf die Meere nicht weiter vergiften.  
Die Meere \_\_\_\_\_ nicht weiter \_\_\_\_\_.

*Autoren: Hannah Fuchs/Anja Mathes*

*Redaktion: Ingo Pickel*